



Erasmus+

Projekta dienasgrāmata 2014.-2016.

Erasmus+ KA1 projekts

Satura un valodas integrētās apguves (SVIA)

pieejas pielietošana projektu darbībā /

Implementing Content and Language

Integrated Learning in Project Work

02.09.2014.-31.05.2016.

Saturs:

1. Mācību mobilitātes
2. Pieredzes apmaiņas vizīte uz Tallinu
3. Gūtās pieredzes izplātīšana semināros,
darbnīcās un konferencēs
4. Iesaistīšanās RIIMC projektā *Video kā
inovāciju ieviešanas un izglītības kvalitātes
celšanas instruments* CLIL mācību resursu
veidošanai

1. Mācību mobilitātes: divu gadu laikā tika īstenotas 4 mācību mobilitātes, kurās piedalījās 12 eksakto un humanitāro zinātņu pedagogi, kas aktīvi pielieto CLIL savās stundās. Papildus, par projekta līdzekļiem tika organizēta 6 pedagogu un administrācijas pieredzes apmaiņas vizīte uz Tallinu.

1. Mobilitāte (19.10.2014-01.11.2014.) - Humanitāro un eksakto zinātņu skolotāju CLIL kursi, International Study Programmes, Čeltenhemā, Lielbritānijā.



Kursu apguva 4 projekta dalībnieki:

“CLIL Content and Language Integrated Learning 2 week course for teachers who teach history, geography or other humanities and arts subjects bilingually in English at secondary school level” – šo kursu apguva 2 skolotāji Marija Konovalova un Aelita Komsa, kas pasniedz vēsturi, kulturoloģiju un politoloģiju.

“CLIL Content and Language Integrated Learning 2 week course for teachers who teach science, math or technical subjects bilingually in English at secondary school level”- šo kursu apguva 2 skolotāji Oksana Ivanova informātikas skolotāja un Svetlana Sokolova fizikas skolotāja

2. Mobilitāte (27.10.2014.-31.10.2014.)– Nākotnes izglītība ar iPadiem un IKT/ Future Learning with iPads and Tablets, ATEMPO, Grācā, Austrijā.



Kursu apguva 2 projekta dalībnieki: direktora vietnieks informācijas tehnoloģiju jomā, informātikas skolotājs Sergejs Bratarčuks un ķīmijas skolotāja Nadežda Usačova.

3. Mobilitāte (25.05.2015.-31.05.2015.) – Moodle sistēmas un E-mācības pielietošana skolā/”Moodle Course - Using E-learning in the Classroom”, ITC International, Prāgā, Čehijā.



Kursu apguva 2 projekta dalībnieki: direktora vietniece izglītības jomā, vēstures skolotāja Gaļina Rafaļsone un direktora vietniece izglītības jomā, psiholoģijas skolotāja Veronika Pluščevska.



4. Mobilitāte (21.06.2015.-27.06.2015.) – “Skolotāju kooperācija īstenojot CLIL pieeju”/Collegiality in CLIL- Practical methodology on CLIL for teachers of english in secondary and vocational schools and for CLIL teachers who teach their subjects bilingually, International Study Programmes, Čeltenhamā, Lielbritānijā.



Mūsu komandā bija skolotāji no Austrijas, Vācijas, Itālijas, Igaunijas, Spānijas, Maķedonijas un arī no Latvijas, kas bez šaubām padarīja mācību procesu, interesantāku un lietderīgāku.



Kursus apguva: 4 projekta dalībnieki- 3 angļu valodas skolotāji Alina Kibina, Anna Poļanskiha un Nadežda Polianoviča un ekonomikas skolotājs Dzintars Dvinskis. Intensīvās mācības ar iedvesmojošiem un augsti profesionāliem pasniedzējiem kā arī kolēģiem no dažādām Eiropas valstīm deva milzīgu impulsu strādāt un pilnveidoties izvēlētajā virzienā.

2. Pieredzes apmaiņas vizīte uz Tallinu

Divu dienu vizītes laikā Rīgas Klasiskās ģimnāzijas administrācija un pedagogi apmeklēja 3 mācību iestādes: Tallina Pae gimnāsiuum, Tallina European School un mācību metodisko centru INNOVE.



Stundu vērošana Tallina Pae gimnāsiuum - neaizmirstamā angļu valodas stunda 10.klasē



Stundu vērošana Tallina Pae gimnāsiuum - Integrētā dabaszinību un igauņu valodas stunda 6.klasē un “runājošās sienas” ka palīgs bilingvālā izglītībā.

Tallina Pae gimnasiuum ir vienā no labākajām Igaunijas ģimnāzijām, kas iedvesmo gan skolēnus, gan skolotājus. Efektīgā priekšmetu integrācija; mācību procesa digitalizācija; ļoti augsts Igaunijas valodas līmenis jau 6.klasē un tā saucamās “runājošās sienas” bilingvālai izglītībai un CLIL – tie ir tikai daži iespaidi, ar kuriem gribējām dalīties nekavējoties.



Vizīte uz moderno Igaunijas valsts izglītības un eksaminācijas metodisko centru INNOVE



Mācību materiālu prezentācija visiem izglītības vecumposmiem mācību metodiskajā un eksaminācijas centrā INNOVE

Gribētos atzīmēt, ka metodiskais centrs INNOVE piedāvā ļoti plašu mācību un metodisko materiālu klāstu visām vecuma grupām no bērnudārza līdz 12.klasei. Pie tām, praktiski visi materiāli ir pieejami elektroniski un ir ļoti augstas kvalitātes. Mums ļoti paveicās un ar dāvanām bija pilnas rokas: mācību grāmatas, izglītojošās spēles un protams, jaunās idejas.

Jau nākamajā dienā mūs gaidīja Tallina European School:



Tikšanās ar Tallina European School direktori Auli Udde

2016.g. 13.aprīlī, mēs tikāmies ar Tallina European School direktori Auli Udde. Neskatoties uz aizņemtību, Uddes kundze deva mums interviju un veltīja mums daudz laika izsmeļoši atbildot uz visiem mūsu jautājumiem. Tallina European School ir elitārā Eiropas skola, kurā mācās pārsvarā diplomātiskā servisa darbinieku bērni. Dotajā brīdī Eiropā ir tikai 14 Eiropas skolas ar oficiālu statusu un vēl ir tā saucamās 12 akreditētās Eiropas skolas. Protams, ka svešvalodas un CLIL Eiropas skolās ir ļoti augstā līmenī un mēs varam no viņiem daudz ko iemācīties. Eiropas skolās skolotāji tiek atlasīti no visām Eiropas valstīm, jo vakances tiek paziņotas kopēja Eiropas tīklā tāpēc pedagogu konkurence ir ļoti augsta. Lēmums par Eiropas skolas dibināšanu tiek pieņemts konkrētās valsts un Eiropas Parlamenta līmenī, un jebkura pat ļoti laba skola nevar kļūt par Eiropas skolu, bet pārņemt pieredzi var gan.



Universitātes līmeņa ekonomikas stunda 10.klasē - Tallina European School

Man bija ļoti interesanti kā tad izskatās elitārā ekonomikas stunda īstā Eiropas skolā. Klasē bija tikai 4 skolēni, katram līdzī bija žurnāls "The Economist", kas jau bija cītīgi izstudēts mājās. Skolotājs, kas izskatījās un arī izklausījās pēc ekonomikas zinātņu doktora, apsprieda ar katru skolēnu atsevišķi to, ko vajadzēja izlasīt mājās un komentēja katru situāciju ar piemēriem no konkrēto pasaulslaveno uzņēmumu prakses. Komentārus tiešam varēja klausīties aizturot elpu, jo tie bija no sērijas – "par to grāmatās neraksta". Tad skolēni paši prezentēja to ko viņi saprata no *The Economist* raksta, jo katram bija jā sagatavo savu sadaļu un salīdzināja to ar mācību grāmatā rakstīto, atkal apspriežot visu savā pavisam nelielā grupā.

Lūk, tā arī rodas nākamie Rockefelleri un Alani Greenspani ...

3. Gūtās pieredzes izplātīšana semināros, darbnīcās un konferencēs:

Visi projekta dalībnieki izstrādāja mācību materiālus, deva atklātās stundas, un aktīvi dālijās ar savu pieredzi vadot seminārus un darbnīcas ne tikai ģimnāzijas, bet arī Rīgas pilsētas līmenī. Turklāt, aktīvā metodiskā darbā iesaistījās ne tikai projekta dalībnieki, bet arī citi skolotāji, kas izmanto CLIL pieeju savās stundās.

2014./2015.mācību gads

- **15.09.2014. Erasmus +KA1 projekta dalībnieku sapulce un projekta darba plānu apspriešana**

Projekta dalībnieki tika iepazīstināti ar projekta mērķiem un dokumentāciju tika nosprausti īstermiņa un ilgtermiņa uzdevumi.

- **28.10.2014.Skolotāju pieredzes apmaiņas semināri „CLIL metožu pielietošana mācību procesā”**
- **24.11.2014. Erasmus +KA1 projekta dalībnieku CLIL darbnīcas ģimnāzijas pedagogiem.**

Uzreiz pēc atgriešanās no CLIL kursiem projektu dalībnieki Marija Konovalova, Aelita Komsa, Svetlana Sokolova, Oksana Ivanova novadīja CLIL darbnīcas, kurās dalījās ar iespaidiem un kursu materiāliem.

- **10.01.2015.Ped.laboratorijas nodarbības „CLIL un projektu darbības metodes īstenošana mācību procesā”**
- **02.03.2015. Skolu veiksmes stāsti "Mācot mācāmiēs kopā" projekta "Izglītība izaugsmei" ietvaros metodiskā pēcpusdiena "Integrētā mācīšanas sistēma ģimnāzijā kā skolēnu kompetences paaugstināšanas līdzeklis"**

Lektore Veronika Pluščevska: Programmas īstenošanas laikā dalībnieki pilnveidoja profesionālo kompetenci īstenojot integrācijas principus plānošanas procesā. Pedagogi iepazīnās ar integrēto mācību iespējām sākumskolā, integrēto nodarbību un radošo ieskaīšu veidiem un ārpusstundu pasākumiem pamatskolā un vidusskolā, iepazīstoties ar dažādiem praktiskiem piemēriem. Tika apspriesti integrācijas plānošanas principi un iespējas; integrācijas satura īstenošana nodarbības, radošās mācību ieskaītēs un ārpusstundu pasākumos.
<http://riimc.lv/lv/events/skolu-veiksmes-stasti-macot-macamies-kopa-projekta-izglitiba-izaugsmei-ietvaros-metodiska-pecpusdiena-integretas-macisanas-sistema-gimnazija-ka-skolenu-kompetences-paaugstinanas-lidzeklis/199>

- **13.04.2015. Seminārs “No bilingvālā izglītības modeļa uz multilingvālu izglītību” RIIMC projekta *Izglītība izaugsmei* aktivitātes “Mācot mācāmieš pašī” ietvaros.**



Semināru “No bilingvālā izglītības modeļa uz multilingvālu izglītību” apmeklēja vairāku Rīgas skolu pedagogi

Seminārā laikā vairāki priekšmetu un angļu valodas skolotāji deva atklātās CLIL stundas Rīgas skolotājiem, un radošā diena noslēdzās ar apaļā galda diskusiju.

Atklāto CLIL stundu tēmas:

- Industriālā revolūcija, Marija Konovalova, pasaules vēsture, Ilona Teļežņikova un Ludmila Pelise, angļu valoda;
- Skābeklis un oksidēšanās procesi, Nadežda Polianoviča, angļu valoda un Nadežda Usačova, ķīmija;
- Ziedu kompozīcija, Olga Caplina, angļu valoda un Olga Sļadevska, mājturība un tehnoloģijas;
- Nodokļi, Dzintars Dvinskis, ekonomika un Inna Pivovare, angļu valoda;
- Romas pilsēta, Anna Poļanskiha, angļu valoda ;
- Modernisms vizuālajā mākslā, Aelīta Komsa, vizuālā māksla;
- E-pasts: rakstīšana un procedūra, Oksana Ivanova, informātika;
- Līdzstrāva, Svetlana Sokolova, fizika.

- **11.05.2015. Erasmus + KA1 projekta dalībnieku sapulce**

- 17.-18.06.2015. Nadežda Polianoviča izveidoja plakātu un prezentēja Rīgas Klasiskās ģimnāzijas veiksmes stāstu “No bilingvālās izglītības uz multilingvālo izglītību” RIIMC attīstības projekta *Izglītība izaugsmei-2016* forumā.



Informatīvais plakāts pielikumā rāda, cik liela loma CLIL pieejas apgūšanā un īstenošanā ir Eiropas projektiem, jo mūsu skola gan skolēni, gan skolotāji ir aktīvi dalībnieki sākumā Comenius un tagad Erasmus+ projektos.

2015./2016.mācību gads

- 26.10.2015. Serģejs Bratarčuks novadīja semināru “Planšetes, to izmantošana mācību procesā” Rīgas skolotājiem projekta „IKT iestādēs” ietvaros. Seminārā tika izmantoti arī resursi un pieredze no Erasmus+ mācību kursiem (27.10.2014.-31.10.2014.) – *Nākotnes izglītība ar iPadiem un IKT*, ATEMPO, Grācā, Austrijā.

<http://macibas.e-skola.lv/mod/page/view.php?id=16473>

Semināra materiāli:

Programmu saraksts izmantošanai stundās (planšetdatoru seminārs Austrijā Gracā, 2014., ERASMUS). Nākotnes izglītība ar planšetdatoriem.

http://www.numbers.lv/dropbox1/Applist_iOS_Android_EN-2.pdf

JPL Apps (Jet Propulsion lab). NASA Apmācības programmatūra Android, iPad un Windows planšetēm.

<http://www.jpl.nasa.gov/apps/>

Papildinātas realitātes izdrukas lapas

- **Spacecraft 3D**

<http://www.jpl.nasa.gov/apps/images/3dtarget.pdf>



- **Anatomy 4D**

<http://www.twoquysandsomeipads.com/2014/06/anatomy-4d-update-allows-users-to.html>



- **Basketball 4D**

http://www.brendahauff.com/uploads/2/6/3/7/2637751/4739026_orig.jpg

- **4D Elements**

http://www.brendahauff.com/uploads/2/6/3/7/2637751/cube1-target_1.pdf

http://www.brendahauff.com/uploads/2/6/3/7/2637751/cube2-target_1.pdf

- **Kas ir Mrs. Hauff's iPad... (What is on Mrs. Hauff's iPad ...)**

Labs resurss: dažādi mācību priekšmeti, dažādi rīki.

<http://www.brendahauff.com/mrs-hauffs-ipad.html>

- **27.10.2015. CLIL skolotāju grupas sanāksme 7.-9.kl. – projekta darba jautājumu apspriešana**

➤ **25.01.2016. Ped. laboratorija “Izglītojamo lasīšanas prasmju attīstīšana”**

Projekta dalībnieki un citi skolotāji, kas īsteno CLIL pieeju novadīja CLIL darbnīcas ģimnāzijas pedagogiem:

- Aktīvās mācīšanās paņēmieni darbam ar tekstu CLIL stundās 4.-6.klasēs, Alīna Kibina un Anna Poļanskiha
- Aktīvās mācīšanās paņēmieni darbam ar tekstu CLIL stundās 7.-12.klasēs, Nadežda Polianoviča un Dvinskis Dvinskis
- Planšetdatoru izmantošana izglītojamo lasīšanas prasmju pilnveidošanas procesā, Nadežda Usačova
- Izglītojamo lasīšanas prasmju veidošana fizikas un dabaszinību stundu dažādās fāzēs, Svetlana Sokolova
- Alternatīvas metodes darbā ar tekstu CLIL stundās, Inna Pivovare

➤ **08.02.2016. CLIL grupas sanāksme 7.-9. klašu pedagogi**

➤ **15.02.2016. Izdevniecības Express Publishing CLIL un ESP grāmatu prezentācija sadarbībā ar Tatjanu Ginzburg.**

Februārī tika organizēta CLIL grāmatu prezentācija, kurā skolotāji varēja apskatīt, apspriest un atlasīt jaunākus firmas Express Publishing izdevumus ESP un CLIL jomā. Papildus mācību literatūras saraksts tika ievērojami papildināts ar mācību grāmatām gan humanitāro, gan eksakto priekšmetu jomās.

➤ **14.03.2016. Ped. Laboratorija “Izglītojamo lasīšanas prasmju veidošanas formas un metodes”**

Marija Konovalova un Aelīta Komsa deva meistarklases attiecībā uz CLIL pieejas izmantošanu lasīšanas prasmju attīstīšanai *“Izglītojamo lasītprasmju veidošana un pilnveidošana”*

➤ **21.03.2016. Erasmus KA1+ grupas skolotāju sanāksme “Darba plānu apspriešana”**

➤ **16.05.2016. Pedagoģiskā laboratorija RIIMC projekta “Atbalsts skolas stratēģisko mērķu sasniegšanai” ietvaros**

- ‘Mūsdienu pedagoģijas, stimuli kompetences un vērtības’, Romans Alijevs, direktors
- ‘Digitālo video un audio materiālu veidošana projektu darbībai sākumskolā, izmantojot internetresursus’, Veronika Pluščevska, direktora vietniece izglītības jautājumos
- ‘Dažādas stratēģijas darbā ar tekstu un video strādājot klasēs ar humanitāro un matemātikas izglītības programmām’ Gaļina Rafaļsone, direktora vietniece izglītības jautājumos
- Metodisko paņēmieni un uzdevumu izmantojums darbam ar tekstu un videomateriāliem CLIL stundās, Raisa Stunžāne, fizikas skolotāja
- ‘Radošās domāšanas un CLIL elementi projektu darbībā’, Nadežda Polianoviča, angļu valodas skolotāja

➤ **20.06.2016. – Dalībā Rīgas Izglītības un Informatīvi Metodiskā Centra (RIIMC) Forumā „Izglītība izaugsmei-2016”** O.Kalpaka Rīgas Tautas daiļamatū pamatskolā.

Rīgas Klasiskā ģimnāzija piedalījās forumā 1.aktivitātes “Atbalsts skolas stratēģisko mērķu sasniegšanai” ietvaros kur mūsu skolotāji Sergejs Bratarčuks, Nadežda Polianoviča un Alvis Tukāns novadīja metodisko darbnīcu “Mācību video izmantošanas iespējas īstenojot SVIA/CLIL pieeju”.



Alvis Tukāns demonstrē paša veidotu video klipu “Sēra degšana” ķīmijas stundai RIIM konferencē ‘Izglītība izaugsmei-2016’

4. Iesaistīšanās RIIMC projektā *Video kā inovāciju ieviešanas un izglītības kvalitātes celšanas instruments* CLIL mācību resursu veidošanai

Projekta īstenošanas laiks 03.11.2015. -31.05.2016.

Par vienu no papildu ieguvumiem Erasmus+KA1 projektā kļuva paralēlā iesaistīšanās Rīgas informatīvi metodiskā centra (RIIMC) projektā *Izglītība izaugsme* 1.aktivitātē “Atbalsts skolas stratēģisko mērķu sasniegšanai”. Ņemot vērā to, ka video veidošanas un rediģēšanas pamati bija aktuāli ne tikai Erasmus+ projekta skolotājiem, bet arī daudziem citiem pedagogiem, Rīgas Klasiskā ģimnāzija iesaistījās RIIMC aktivitātēs ar savu projektu *Video kā inovāciju ieviešanas un izglītības kvalitātes celšanas instruments*, kura rezultātā tapa video kursi skolotājiem un vairāki pedagogi iemācījās ne tikai kvalitatīvi veidot savus mācību video, bet arī rediģēt plaši pieejamus mācību videoklipus no YouTube, saīsinot vai apvienojot, ja nepieciešams, tulkojot un pievienojot savu tekstu vai jautājumus, kas ir īpaši aktuāli CLIL stundām. Kursa *Video kā inovāciju ieviešanas un izglītības kvalitātes celšanas instruments* autors ir informātikas skolotājs Serģeks Bratarčuks.

—



Video kusi bija ļoti jautri un radoši

Kursos piedalījās 11 pedagogi, kas aktīvi pielieto CLIL savās stundās, un vēlas iemācīties kā veidot un rediģēt mācību materiālus svešvalodā. Kursu rezultātā visi skolotāji uztaisīja savas video vizītkartes, ierunājot tekstu un rediģējot papildu muzikālo fonu; varēja izpildīt video montāžas uzdevumus un izveidoja mācību video klipus savam priekšmetam, rediģējot YouTube pieejamus mācību video angļu vai vācu valodā. Viss kursa saturs bija pieejams arī Moodle vidē, tāpēc mācīties bija daudz vieglāk, jo, pildot mājas uzdevumus, vienmēr varēja ieskatīties Moodle.

Projekta koordinatore Nadežda Polianoviča